

# SEI PERSPECTIVE YV REPORT PERSONALE

Edizione Italiana

Report From: Sample Parent about: Sample Child

On: March, 19 2021

Numero identificativo: 457736

Età: 2

Sesso: M

Tempo di compilazione: 1:16 (mm:ss)

## Caratteristiche del tuo Report

Questo report fornisce una fotografia e una descrizione del livello di intelligenza emotiva e di successo nella vita dal punto di vista dell'adulto che ha compilato il questionario. Offre, inoltre, informazioni circa il modo in cui i giovani affrontano le sfide e le necessità quotidiane, suggerendo opportunità di sviluppo e di crescita personale.

Il report può essere utilizzato sia dai ragazzi stessi sia dagli adulti che giocano un ruolo significativo nella loro vita. Per facilitarne la comprensione, ogni concetto è introdotto da una breve definizione, seguita da una descrizione più dettagliata.

Il SEI pYV è uno strumento atto a fornire dati circa lo sviluppo psico-sociale dei ragazzi, secondo il punto di vista degli adulti. Fornisce una visione degli adulti rispetto alle abilità sociali ed emotive dei giovani.

I punteggi di intelligenza emotiva sono estrapolati da un contesto legato ad importanti fattori, indispensabili per eccellere a scuola e nella vita. La ricerca mostra come questi risultati siano predittivi dell'efficacia personale, della qualità di vita, della soddisfazione nelle relazioni e di buona salute.



## Il Concetto di Intelligenza Emotiva

In termini semplici, l'intelligenza emotiva è essere abili con i sentimenti.

Ciò vuol dire porre attenzione alle emozioni e comprenderle; poi utilizzare le informazioni ricevute per prendere le migliori decisioni possibili. Le emozioni danno informazioni che riguardano te e gli altri – l'intelligenza emotiva dei ragazzi consente loro di risolvere problemi e agire in modo efficace.

Quando misuriamo l'intelligenza emotiva e ne otteniamo un punteggio, questo viene espresso come Quoziente Emotivo (QE).

### Perché il QE è importante?

L'Intelligenza Emotiva è importante perché fornisce la base per sentirsi bene, avere buone relazioni, essere soddisfatti nella vita, ottenere risultati, esercitare l'efficacia personale. In breve, una buona intelligenza emotiva aiuta le persone ad eccellere nella vita

Questi cinque risultati (o barometri di vita) sono misurati dal SEI pYV insieme all'IE. I cinque barometri sono mostrati sulla destra.

Adesso, con queste informazioni, sei pronto per leggere i risultati.



## Come va la Vita?

La prima parte del report illustra la percezione degli adulti sul benessere generale dei ragazzi, espresso dai cinque "barometri" sottostanti. I punteggi dei barometri sono nella Pagina seguente. Questa parte del report aiuta a definire il contesto dell'IE e può supportare te e Sample Child per discutere dei suoi obiettivi.

### 1. SG – Salute Generale

*Si mangia cibo sano, si è attivi e ci si sente in forma!*

Si fa attenzione a come ci si nutre, ci si sente energici, si è "presenti a se stessi" fisicamente e mentalmente.

### 2. ER – Efficacia Relazionale

*Si hanno amici con cui parlare e sui quali contare in ogni momento.*

Si partecipa attivamente a gruppi sociali con diverse modalità; si è in grado di costruire relazioni costruttive e rispettose.

### 3. SV – Soddisfazione nella Vita

*Ci si sente felici e si trova soddisfazione in se stessi, negli altri e nella vita in generale.*

Si è contenti ed equilibrati, capaci di guardare agli eventi e alle esperienze in prospettiva, siano essi sfide o successi.

### 4. OR – Orientamento al Risultato

*Andare bene a scuola e nella vita.*

Si è diligenti e coscienti; si cerca la buona riuscita, rispettando gli impegni; si è capaci di raggiungere i propri obiettivi.

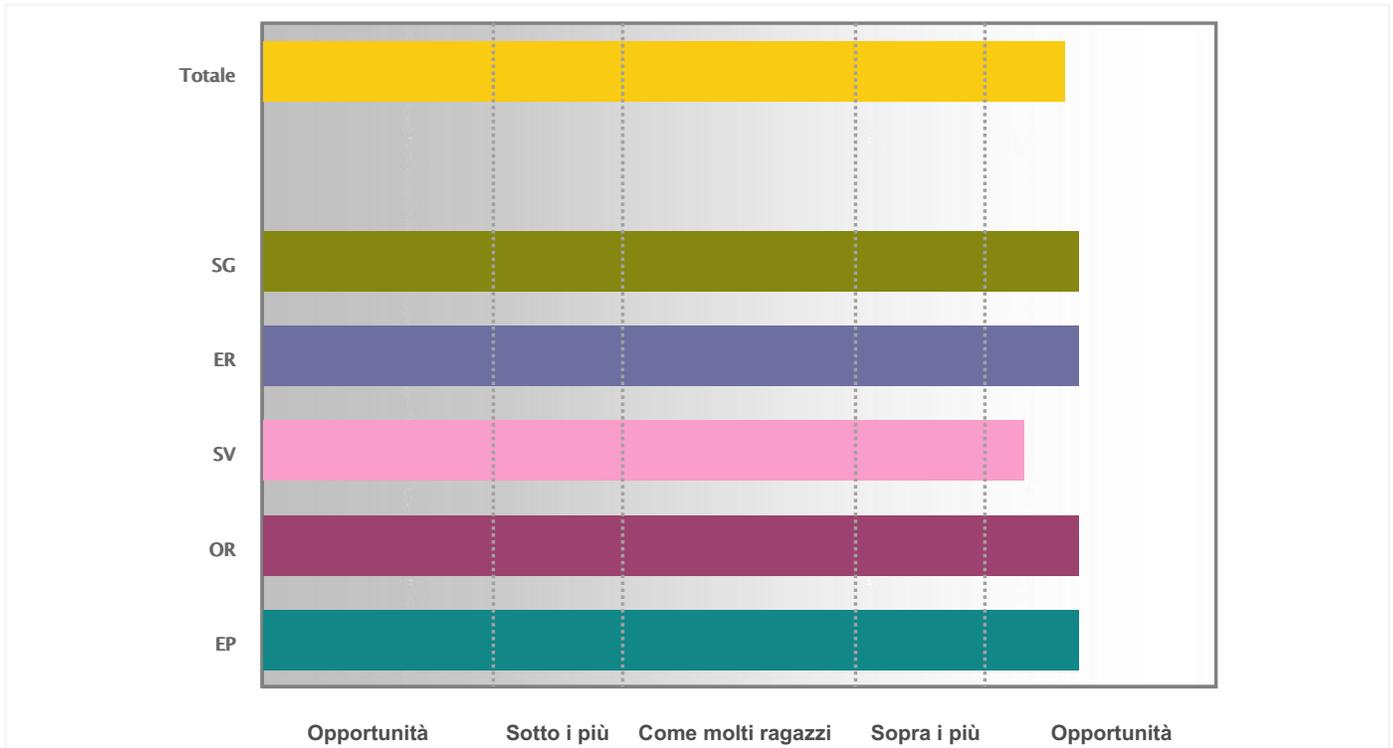
### 5. EP – Efficacia Personale

*Ci si sente responsabili di se stessi, con la consapevolezza di riuscire a raggiungere qualunque obiettivo prefissato.*

Ci si sente fiduciosi e si ha conoscenza delle proprie capacità nel completare attività, compresa la gestione delle aspettative e del proprio morale nel perseguire sfide importanti.



## Percezione dei Barometri di Vita



SG – Salute Generale

ER – Efficacia Relazionale

SV – Soddisfazione nella Vita

OR – Orientamento al Risultato

EP – Efficacia Personale

Totale – Media di tutti i barometri

### Guida alla lettura del grafico

Il punteggio medio dei barometri è 100 e i punteggi seguono una forma a campana. Questo significa che la maggior parte dei ragazzi si posiziona nell'area centrale "Come molti ragazzi".

Generalmente, punteggi più alti suggeriscono migliori risultati sui barometri di vita. Allo stesso tempo, è importante considerare l'equilibrio tra i cinque barometri di vita. Punteggi più alti in alcune aree e più bassi in altre potrebbero suggerire che si stanno sacrificando alcuni aspetti della vita per raggiungerne altri. Un punteggio estremamente alto (o basso) potrebbe costituire una sfida. I cinque barometri sono influenzati dall'intelligenza emotiva. La Ricerca mostra che un profilo di IE forte e bilanciato fornisce una buona base per sentirsi bene, avere relazioni di qualità, essere soddisfatti nella vita, possedere vari obiettivi individuali ed esercitare l'efficacia personale. Poiché l'IE è legata a questi risultati, il profilo di IE offre degli spunti su come aumentare e sostenere queste cinque aree relative ai barometri di vita.

# Intelligenza Emotiva in Azione

Il SEI è basato sul modello di Six Seconds per azionare il QE. Il report pYV riflette la percezione dell'adulto sulla capacità di Sample Child nel percepire, utilizzare, comprendere e gestire le emozioni, che viene messa in azione attraverso tre Finalità: Conosci Te Stesso, Gestisci Te Stesso e Guida Te Stesso (CGG).

Il Modello C-G-G fornisce un percorso per utilizzare l'Intelligenza Emotiva quotidianamente, con l'obiettivo di prendere le migliori decisioni possibili per se stessi e per gli altri. Ecco il modello:

## 1. Conosci Te Stesso:

### Self-awareness

*Notare con precisione cosa senti e fai.*

Le Emozioni sono dati e questa finalità ti consente di raccogliere accuratamente tali informazioni.



## 2. Gestisci Te Stesso:

### Self-management

*Fare ciò che intendi fare.*

Invece di reagire col "pilota automatico", questa finalità ti incoraggia a rispondere pro-attivamente per prendere decisioni consapevoli e attente.



## 3. Guida te stesso:

### Self-direction

*Fare le cose per una ragione.*

Questa finalità ti aiuta a mettere in pratica i tuoi impegni più importanti liberando la tua piena energia e il tuo potenziale.

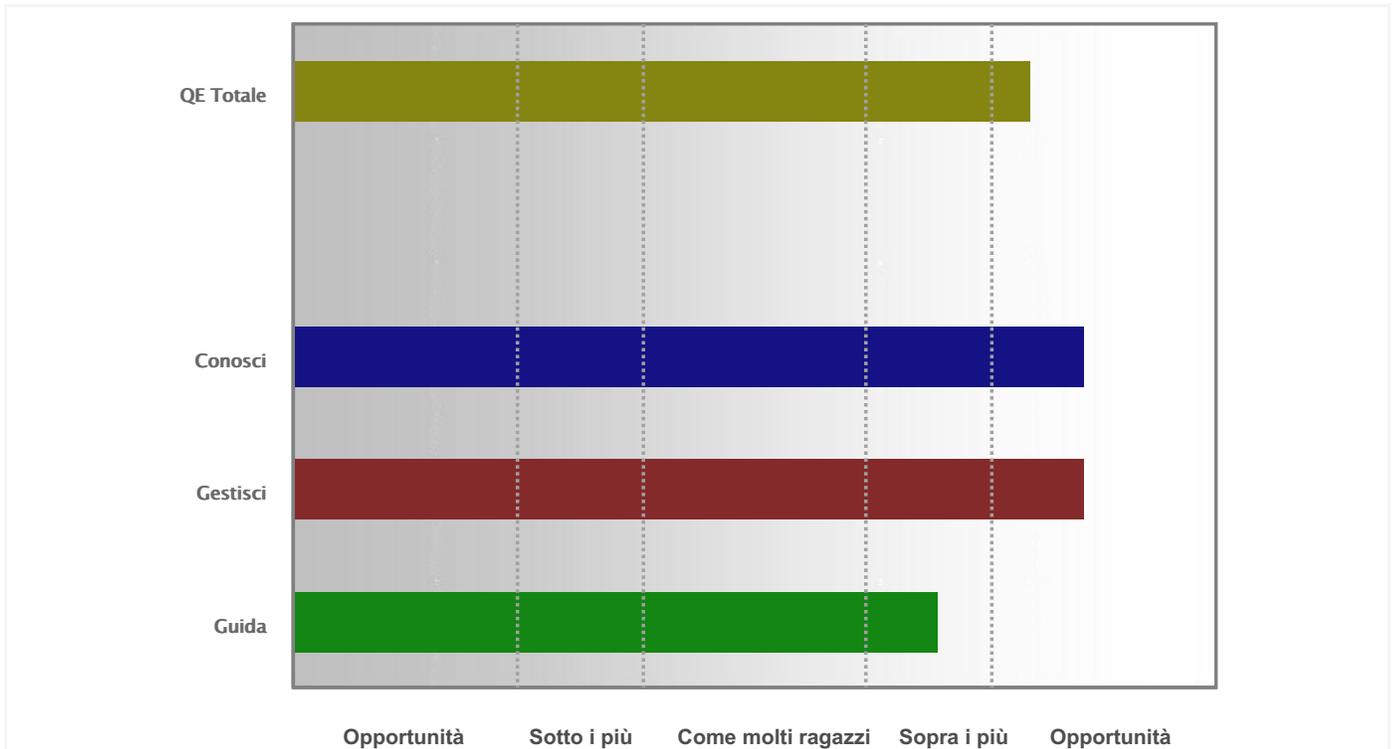


## Guida alla lettura del Modello C-G-G

Nota come ad ogni Finalità (macro area) sia associato un colore. Ciò ti aiuterà a riconoscere le differenti parti del modello C-G-G nelle pagine successive.



## Profilo Generale di Intelligenza Emotiva



Conosci – Conosci Te Stesso

Gestisci – Gestisci Te Stesso

Guida – Guida Te Stesso

QE Totale – C-G-G insieme

### Guida alla lettura del grafico

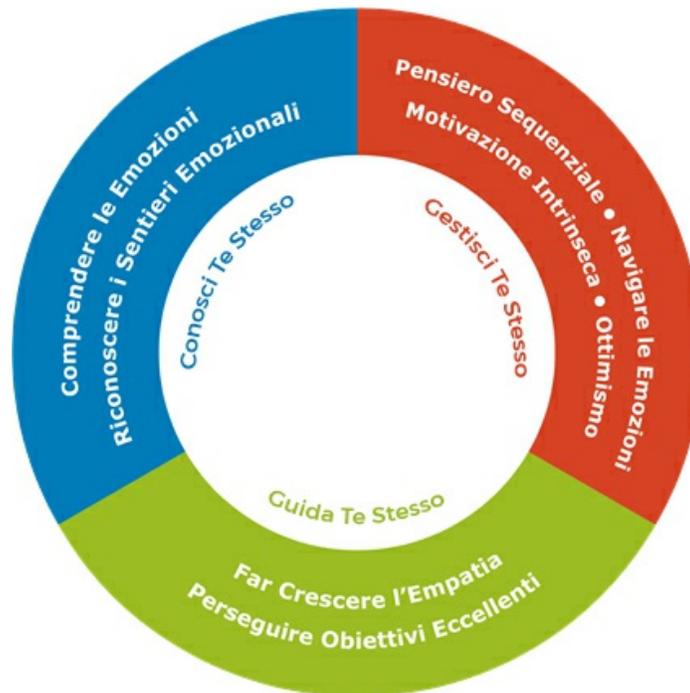
Il punteggio medio di performance di IE e di ciascuna competenza è 100 e i punteggi seguono una forma a campana. Questo significa che la maggior parte dei ragazzi si posiziona nell'area centrale "Come molti ragazzi".

Generalmente, punteggi più alti suggeriscono competenze di IE più sviluppate. L'equilibrio tra le tre "finalità" (macroaree) e le otto competenze è essenziale. Persone con un'ampia variazione nei punteggi potrebbero avere delle difficoltà a usare i punti di forza in modo efficace, o potrebbero avere la tendenza a fare un uso eccessivo di alcuni aspetti di IE e a non svilupparne altri. Valori molto alti o bassi possono rappresentare una sfida.

Domande di discussione

1. Guarda il tuo punteggio QE. È alto o basso? Troppo alto o troppo basso?
2. Confronta i punteggi nelle tre aree (Conosci Te Stesso, Gestisci Te Stesso, Guida Te Stesso). Quanto sono equilibrate?
3. Ti aspettavi questo profilo? Perché, o perché no?

## Le Otto Competenze di Intelligenza Emotiva



Six Seconds definisce l'individuo maturo e in salute come colui che riconosce la complessità della vita, sa chi è, ha una strada da seguire e conserva l'entusiasmo per le cose. Noi individuiamo otto competenze che consentono alla persona di raggiungere tutto ciò; esse sono divise tra le tre finalità dell'Intelligenza Emotiva.

Le competenze sono qualità emotive che possiedi o che stai imparando, da usare efficacemente ogni giorno. Le otto competenze di IE, o capacità, sono elencate brevemente qui sotto:

### Conosci Te Stesso: Self-awareness

#### 1. CE – Comprendere le Emozioni

*Fare attenzione a, parlare dei propri sentimenti.*

Riconoscere accuratamente ed esprimere in modo appropriato le emozioni; essere capaci di identificare e interpretare emozioni molteplici e confliggenti.

#### 2. RSE – Riconoscere i Sentieri Emozionali

*Sapere come si reagisce tipicamente.*

Identificare le reazioni e le scelte; essere capaci di riconoscere sia abitudini positive che negative, e/o comportamenti ripetitivi.



## Gestisci Te Stesso: Self-management

### 3. UPS – Utilizzare il Pensiero Sequenziale

*Soffermarsi a valutare l'influenza dei sentimenti così che si possa essere attenti nel compiere le proprie scelte.*

Valutare i costi e i benefici delle scelte prima di agire; essere capaci di assegnare un peso ai costi e benefici delle scelte e delle azioni.



### 4. NE – Navigare le Emozioni

*Imparare a gestire i sentimenti (specie quelli più forti)*

Diventare esperti nel trasformare i sentimenti; essere capaci di scegliere un sentimento o un umore appropriato a seconda del contesto.

### 5. TMI – Trovare la Motivazione Intrinseca

*Rispondere ed agire in merito ai propri sentimenti, piuttosto che a quelli degli altri.*

Costruire un'energia e una guida interiore; essere in grado di stabilire e muoversi verso obiettivi basati su ricompense interiori.

### 6. EO – Esercitare l'Ottimismo

*Crederci di avere delle scelte e provare speranza.*

Identificare molteplici opzioni per cambiare il futuro; essere capaci di vedere le avversità come situazioni temporanee ed isolate che possono essere modificate con uno sforzo personale

## Guida Te Stesso: Self-direction

### 7. FCE – Far Crescere l'Empatia

*Essere gentili con le altre persone.*

Rispondere con accortezza ai sentimenti degli altri; essere in grado di mettersi nei panni degli altri, provando compassione.

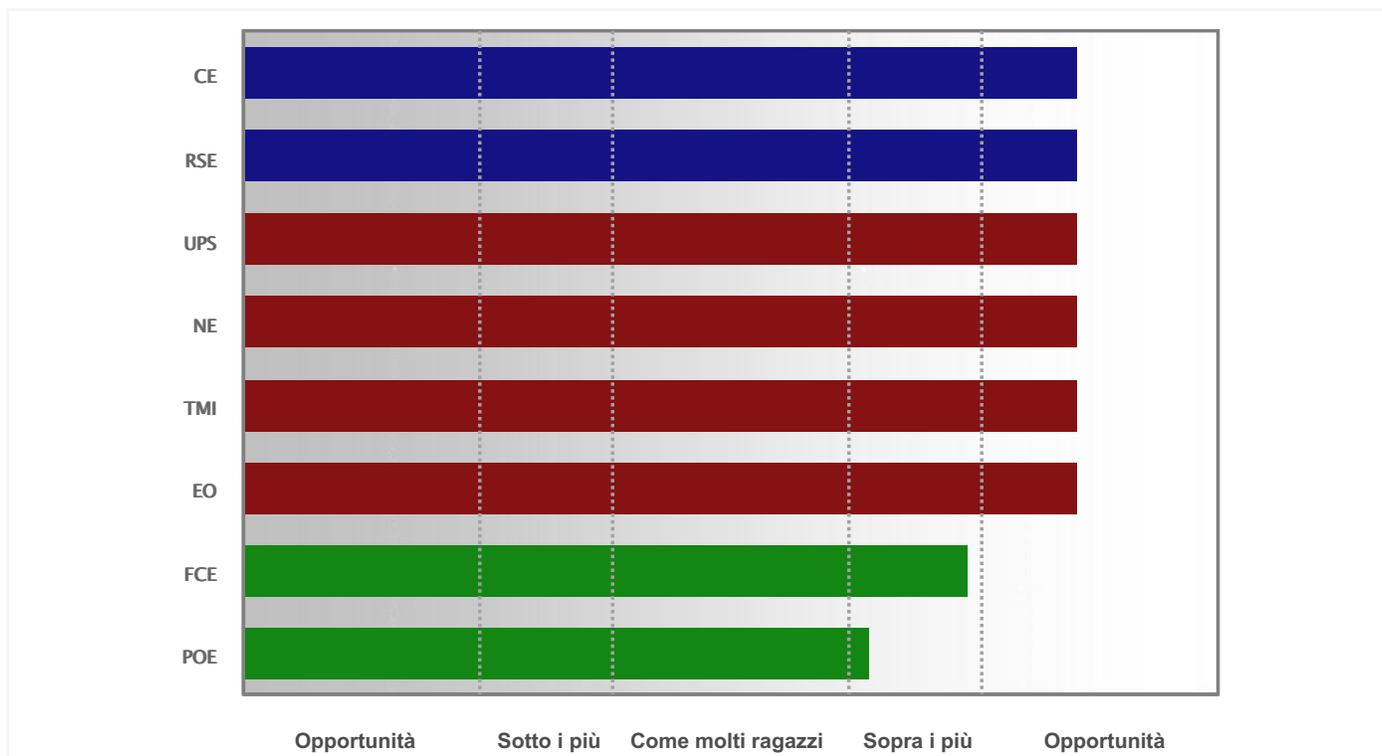


### 8. POE – Perseguire Obiettivi Eccellenti

*Impegnarsi al rispetto e alla cura degli altri e del mondo*

Allineare le scelte quotidiane con i principi e le finalità; essere capaci di portare tenerezza e servizio agli altri, come gli amici, la famiglia, la comunità e gli estranei e/o saper partecipare con regolarità al bene comune con piccoli atti sociali come la condivisione, la cooperazione e l'aiuto, senza attendersi benefici o ricompense personali.

## Profilo di Intelligenza Emotiva in Dettaglio



**CE** – Comprendere le Emozioni

**RSE** – Riconoscere i Sentieri Emozionali

**UPS** – Utilizzare il Pensiero Sequenziale

**NE** – Navigare le Emozioni

**TMI** – Trovare la Motivazione Intrinseca

**EO** – Esercitare l'Ottimismo

**FCE** – Far Crescere l'Empatia

**POE** – Perseguire Obiettivi Eccellenti

### Guida alla lettura del grafico

1. Valuta i punteggi. Sono tutti alti? Tutti bassi? Alcuni alti altri bassi? Ce ne sono di estremamente alti o bassi?
2. Quali sono uno o due punti di forza? Quali sono una o due aree di opportunità?
3. Alcuni punteggi sono troppo alti o bassi rispetto agli altri? I punteggi sono bilanciati?
4. Ce n'è uno alto per ogni finalità C-G-G? Le macro aree sono bilanciate nel complesso?
5. È il profilo che ti aspettavi? Perché o perché no?

## Conclusioni

Questo report è una descrizione sintetica dell'IE di Sample Child in relazione alla sua attuale esperienza di vita, secondo la percezione di un adulto. Si basa sulle risposte dell'adulto al questionario, basate sulle percezioni che lui ha dei comportamenti e attitudini del giovane e non è una fotografia completa.

Per completare il quadro, si potranno raccogliere ulteriori dati discutendo con altri adulti che conoscono il giovane e con lui stesso. Come gestisce solitamente Sample Child le emozioni? Cosa direbbe un caro amico di Sample Child? Cosa direbbero i genitori o gli insegnanti di Sample Child?

Vuoi aiutare Sample Child a migliorare la sua IE? Uno dei modi migliori è aiutare Sample Child a riflettere sui suoi punti di forza e su come utilizzarli maggiormente. È importante ricordare che tutte le competenze dell'IE possono essere sviluppate, come qualsiasi altra abilità che puoi allenare lavorandoci sopra.

Come primo passo, focalizzati sui punteggi di QE più elevati (punti di forza che possono aiutare il giovane ad eccellere) e sui più bassi (sfide da superare con ulteriore sviluppo personale).

In ogni modo, non è detto che Sample Child voglia lavorare sul suo "QE" per il suo bene. Aiuta Sample Child a vedere il valore dell'IE legandola ad obiettivi importanti per lui/lei. Possono essere legati ai barometri o come discussione in generale. Ad esempio, puoi chiedere:

1. "Qual è uno dei tuoi obiettivi per il prossimo anno?"
2. "Quale competenza di IE può essere la più importante per aiutarti a raggiungere l'obiettivo?"

*Questo grafico può essere utilizzato per facilitare la conversazione:*

Obiettivo	Come può aiutare il QE?	Un prossimo passo?



Potresti incoraggiare Sample Child a pensare ai sentimenti, a come poterli cambiare, e perché o quando può essere utile farlo. I risultati di questo report sono una prospettiva. È possibile combinare differenti prospettive su Sample Child per ottenere un profilo più ampio. Six Seconds può offrire ulteriori materiali, formazione e servizi a supporto di questo.

Per ulteriori domande, o richiesta di ulteriore supporto, puoi contattare:

John Dodds <[john.dodds@6seconds.org](mailto:john.dodds@6seconds.org)> (l'assessor certificato che ti ha fornito il pYV).



## Sezione Tecnica per l'Assessor

Questa Sezione Tecnica è riservata agli EQ Assessor Certificati. Le prime 12 pagine del report dovrebbero essere condivise con l'adulto solo da un EQ Assessor Certificato che conosca bene il Modello Six Seconds C-G-G e abbia la competenza di effettuare la restituzione del profilo. I risultati riportati fin qui sono supportati da analisi matematico-statistiche che presentiamo in questa sezione. Le pagine seguenti dettagliano i risultati dell'assessment tramite tabelle e dati numerici, mostrano l'impatto delle competenze di IE sui barometri di vita e la validità e la consistenza delle risposte.

### Punteggi

	Situazione Generale	124
Barometri di Vita	Salute Generale	125
	Efficacia Relazionale	125
	Soddisfazione nella Vita	121
	Orientamento al Risultato	125
	Efficacia Personale	125
	QE Totale	121
Macro Aree	Conosci Te Stesso	125
	Gestisci Te Stesso	125
	Guida Te Stesso	114
Competenze di IE	Comprendere le Emozioni	125
	Riconoscere i Sentieri Emozionali	125
	Utilizzare il Pensiero Sequenziale	125
	Navigare le Emozioni	125
	Trovare la Motivazione Intrinseca	125
	Esercitare l'Ottimismo	125
	Far Crescere l'Empatia	117
	Perseguire Obiettivi Eccellenti	110

## Focus sul QE

Questa tabella mostra i barometri e le competenze IE strettamente correlate a ciascun barometro secondo l'analisi statistica dei dati del SEI-YV. Quindi per migliorare un barometro, le relative competenze di IE possono essere un utile punto di partenza:

Barometro	Competenze che lo influenzano	Effetto								
<b>Salute Generale</b> 125	TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 125 EO - Esercitare l'Ottimismo 125 POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 110	<table border="1"> <caption>Effetto per Salute Generale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	TMI	125	EO	125	POE	110
Competenza	Valore									
TMI	125									
EO	125									
POE	110									
<b>Efficacia Relazionale</b> 125	TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 125 EO - Esercitare l'Ottimismo 125 POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 110	<table border="1"> <caption>Effetto per Efficacia Relazionale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>EO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	TMI	125	EO	125	POE	110
Competenza	Valore									
TMI	125									
EO	125									
POE	110									
<b>Soddisfazione nella Vita</b> 121	EO - Esercitare l'Ottimismo 125 TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 125 NE - Navigare le Emozioni 125	<table border="1"> <caption>Effetto per Soddisfazione nella Vita</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	EO	125	TMI	125	NE	125
Competenza	Valore									
EO	125									
TMI	125									
NE	125									
<b>Orientamento al Risultato</b> 125	NE - Navigare le Emozioni 125 FCE - Far Crescere l'Empatia 117 POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti 110	<table border="1"> <caption>Effetto per Orientamento al Risultato</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NE</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>FCE</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>POE</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	NE	125	FCE	117	POE	110
Competenza	Valore									
NE	125									
FCE	117									
POE	110									
<b>Efficacia Personale</b> 125	EO - Esercitare l'Ottimismo 125 TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca 125 NE - Navigare le Emozioni 125	<table border="1"> <caption>Effetto per Efficacia Personale</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EO</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>TMI</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>NE</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Competenza	Valore	EO	125	TMI	125	NE	125
Competenza	Valore									
EO	125									
TMI	125									
NE	125									



## Validità dei Risultati

### Coerenza delle risposte

Per evitare risposte fornite a caso (es. completare il questionario senza leggere le domande), Six Seconds ha predisposto dieci item accoppiati tra loro e basati su frasi simili. Una persona con una ragionevole conoscenza di sé dovrebbe rispondere con punteggi vicini nelle singole coppie.

### Differenza Media tra le coppie di domande      6

Se l'indice di coerenza nelle risposte presenta un punteggio maggiore di 5, i risultati possono essere considerati poco attendibili. Ciò significa che può essersi effettivamente verificata la condizione di risposte date a caso, o che il ragazzo non abbia sufficiente consapevolezza per rispondere in modo veritiero.

### Sopravalutazione

La valutazione tiene conto anche di profili che presentano eventuali sopravalutazioni positive. Ciò potrebbe accadere per tanti motivi, ad es. stress da test, desiderio di riconoscimento, elevato orientamento ai risultati, strategia per affrontare la vita o altro.

### Standardizzazione dei punteggi sopravalutati      122

Il livello al quale un profilo appare gonfiato è calcolato sulla base di un campione statisticamente rappresentativo. Se la sopravalutazione eccede 120, allora è probabile che il profilo sia effettivamente non realistico. Se eccede 135 è da considerarsi non valido. Occorre comunque sempre esplorare con la persona i risultati prima di arrivare a conclusioni definitive. Un punteggio di 100 è considerato nella media.



## Altri Commenti:

Quando è stato chiesto a chi ha effettuato il questionario di condividere altri pensieri o sentimenti riguardo a Sample Child:

*"Sample Text..."*

## Nota di Attenzione

Il SEI Perspective Youth non è stato creato allo scopo principale di individuare delle patologie. Qualunque interpretazione in tal senso deve quindi venir verificata con fonti appropriate. Incoraggiamo l'utilizzatore a leggere il report con altre forme di informazione comparabili.

Il report fornisce una fotografia dell'attuale livello di IE dei ragazzi dal punto di vista degli adulti, basandosi sul Modello Six Seconds e sui cinque barometri di vita. Tutto ciò costituisce una linea guida utile per molteplici applicazioni che i ragazzi, insegnanti, assessor o genitori possono tenere in considerazione.

## Altro su Six Seconds

Altri report e servizi sono predisposti da Six Seconds:

### IE per ragazzi

Profili SEI-YV Brain Brief e Brain Talent

SEI-YV Report Individuale

SEI-YV Group Report, Profile Dashboard

Analisi personalizzata dei dati del SEI-YV

### IE per adulti

SEI Brain Brief Profile, Brain Talent Profile, Brain Discovery Profile

SEI Leadership Report

SEI Development Report

SEI-360

SEI Group Report

Analisi personalizzata dei dati del SEI

Per ulteriori risorse come articoli, libri e materiale didattico, visita: [italia.6seconds.org](http://italia.6seconds.org)





## Appendice

Alcuni insegnanti o assessor hanno bisogno o desiderano stampare i dati salienti generali da condividere con genitori, coordinatori, ecc. A tale scopo, i due grafici sono stati raggruppati insieme per una più facile duplicazione e distribuzione.

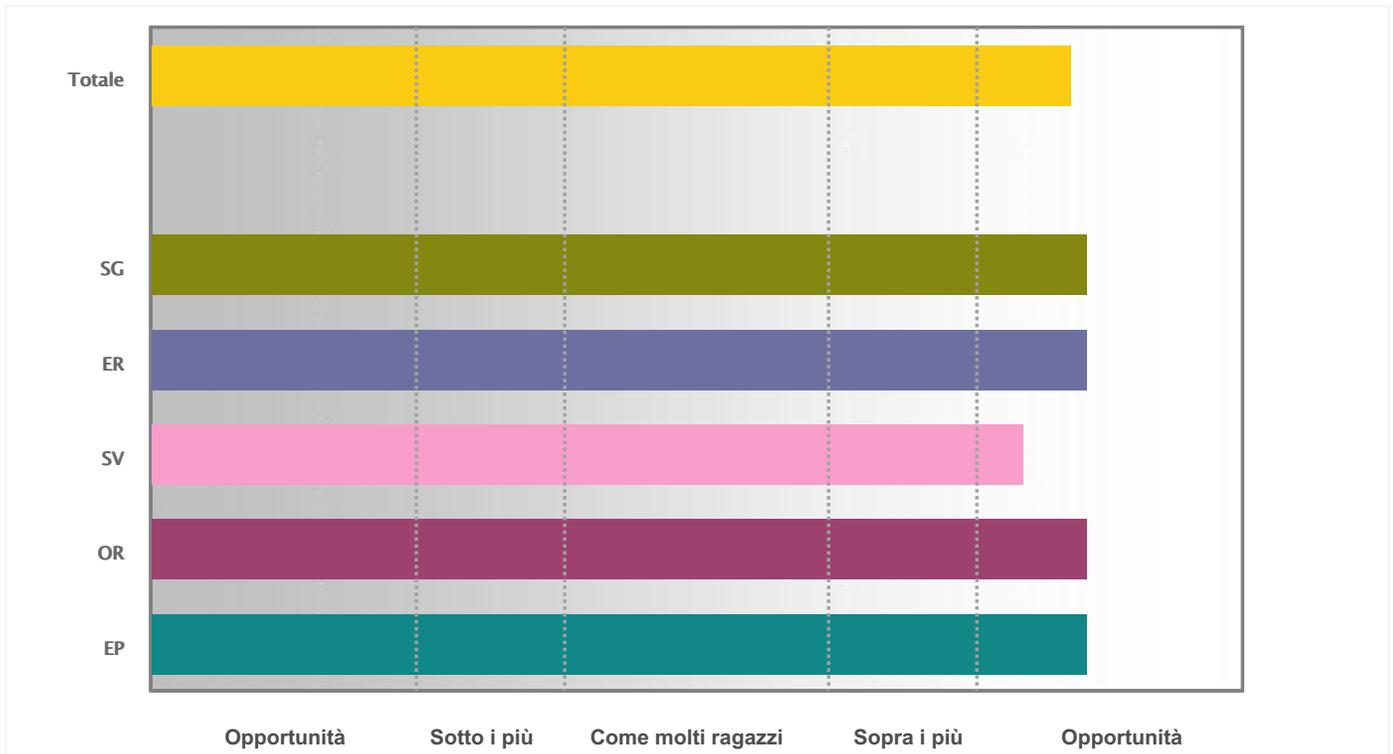
*Six Seconds raccomanda sempre di stampare o le prime 12 pagine di questo report o solo le ultime due come veloce sintesi esplicativa.*



## Barometri di Vita

Report from: Sample Child

On: March, 19 2021



SG - Salute Generale

ER - Efficacia Relazionale

SV - Soddifazione nella Vita

OR - Orientamento al Risultato

EP - Efficacia Personale

Totale - Media di tutti i barometri

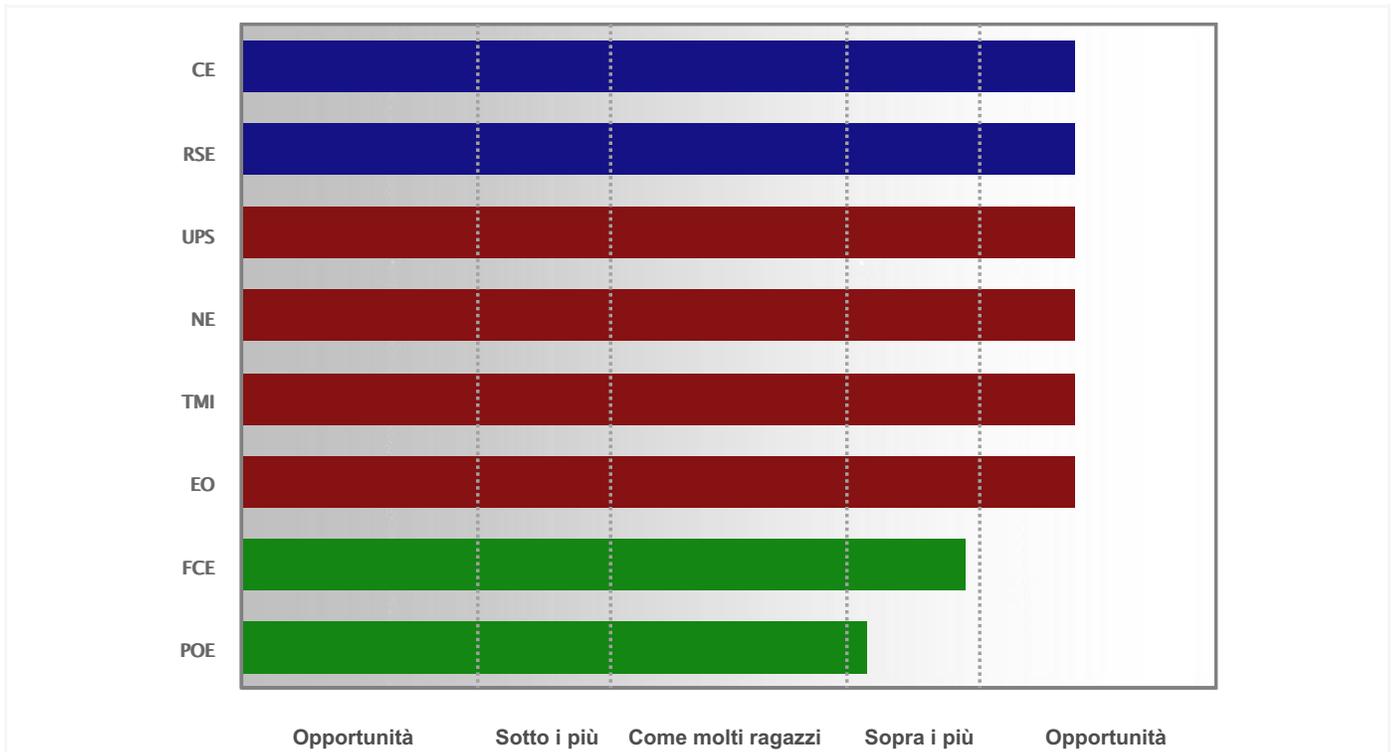
Le competenze EQ hanno un forte effetto su questi importanti "barometri" della vita



## Profilo di Intelligenza Emotiva

Report from: Sample Child

On: March, 19 2021



Conosci - Conosci Te Stesso	<p>CE - Comprendere le Emozioni</p> <p>RSE - Riconoscere i Sentieri Emozionali</p>
Gestisci - Gestisci Te Stesso	<p>UPS - Utilizzare il Pensiero Sequenziale</p> <p>TMI - Trovare la Motivazione Intrinseca</p> <p>EO - Esercitare l'Ottimismo</p> <p>NE - Navigare le Emozioni</p>
Guida - Guida Te Stesso	<p>FCE - Far Crescere l'Empatia</p> <p>POE - Perseguire Obiettivi Eccellenti</p>